

# スポーツの多様性

# 「スポーツの始まりと発展」

1 年 組 名前

## 1 なぜ体育理論を学習するのか・・・？

( **ただ行う** ) だけでは、スポーツの本当の楽しさや喜びを味わうことはできません。  
スポーツの必要性や意義、効果、多様な( **楽しみ方** )、( **学び方** )を知ったうえで行えば、  
スポーツの楽しさはより( **豊か** )になり、より楽しい( **行い方** )も発見できます。

<b>学習目標</b>	スポーツはどのように変化してきたのだろうか。
-------------	------------------------

## 2 これらは、どんな競技をしている様子だと思いますか？ また、今日のどんな競技に発展したと思いますか？

① ジウドポーム ↓ 硬式テニス 軟式テニス バレーボール	② 戦車競走 ↓ 競馬・乗馬 自転車競技 カーレース	③ モブフットボール ↓ サッカー アメフト ラグビー
--	---	--

## 3 それぞれの運動やスポーツには、どんな楽しさがあるのか考えてみよう！

相手と競争する楽しさ	記録を達成する楽しさ	技が成功する楽しさ
サッカー・バスケ バレー・テニス 野球 等	陸上・水泳 等	マット運動・跳び箱 鉄棒・BMX 等
感情を表現する楽しさ	自然を克服する楽しさ	仲間と交流する楽しさ
ダンス フィギュアスケート 等	登山・釣り スキー・スノーボード 等	チームスポーツ 体づくり運動 等
必要性があってできたもの		
ラジオ体操 ヨガ・太極拳 等		

## 4 SPORTS (スポーツ) の発展を知ろう。

古いフランス語の「desport」( 意味 : **気晴らし、遊ぶ、楽しむ** ) が語源。

↓ 変化	中世(約1000年前) ⇒ 上流階級の( <b>教養</b> )
	近代(約200年前) ⇒ 市民の健全な( <b>娯楽</b> )、青少年の教育、( <b>競技スポーツ</b> )
	20世紀前半 ⇒ 強くたくましい体を育てる。記録や( <b>勝利</b> )を第一に求める。
	現在 ⇒ ( <b>健康づくり</b> )や余暇活動も含めて、広く捉えられている。

スポーツを行うことは( **基本的人権** )として捉えられている。

※ スポーツ基本法。