

第3学年 組 班 学習指導案

指導者

1 テーマ

2 本時の学習指導

(1) 最も伝えたいこと

(2) 準備物

(3) 学習指導過程

学習内容	指導上の留意点

例

保健体育科学習指導案

指導者 教諭 北本 真司

1. 日 時 平成13年10月13日 第2校時
2. 学 級 第3学年5組（男子21名、女子18名） 3年5組教室
3. 題 材 性感染症の予防（エイズ）
4. 本時の学習指導

(1) 目標

- ・ エイズ、HIV についての科学的な正しい知識と、感染者や発症者に対する道徳性を身につけることができる。

(2) 本時の「基礎学力が十分定着していない生徒へのきめ細やかな指導」のポイント

① 小学校の既習事項との関連

- ・ 高学年で行う「病原体と病気」という題材の中で、エイズ（HIV）に感染しない行為や、エイズとは何かとか、共生することの大切さを既習している。

② 板書・ワークシートの工夫

- ・ 各班の発表形式にすることにより、とりのこ用紙で掲示できるようにしている。

(3) 学習指導過程

学 習 活 動	教師の指導と支援活動
1. あいさつ・人員点呼・忘れ物点検をする。	<ul style="list-style-type: none">・ 大きな声であいさつできるよう促す。・ 体育委委員が人員報告をするのを聞き取り、確認する。・ 忘れ物をした者が報告するのを、確認する。
2. 班のテーマごとに発表をする。 ① エイズとは ② エイズの感染経路 ③ エイズの予防・治療	<ul style="list-style-type: none">・ 発表に対する評価基準を確認する。 ① 10分以上15分以内が合格基準 ② 班員全員に発表する役割がある。 ③ 効果的にとりのこなどを活用できている。・ タイムキーパー役をする。・ 各班ごとの評価をする。・ 聞き手の生徒には、発表の要点をノートにまとめるよう促す。
3. ※時間経過によって臨機応変に対応する。	<ul style="list-style-type: none">・ 発表した班は、とりのこを掲示する。次週発表の班は、打ち合わせをする。
4. まとめ、あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none">・ 次週の予告と共に、元気のよいあいさつでしめる。