

# 研究実践記録

## 経験と結びつけて、古典を読み深めよう

小豆・土庄中 秋田 知里

### 1 授業実践

- (1) 単元名 深まる学びへ  
(学びて時に之を習ふ - 「論語」から)
- (2) 単元について
  - ① 学習指導要領の言語文化アに、「歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しむことができる。」とある。本教材は、2500年以上前に作られたが、現代にも通ずる孔子の教えや考え方が書かれている。生徒は、古典が自分たちの生き方にも関連していることに気付くことで、古典作品に親しみをもちながら学べると考える。
  - ② 本学級は、男子15名、女子15名で構成されている。明るく、積極的に発言する生徒もいる一方で、自分の言葉でまとめたり、自分の考えや生活と結びつけて考えたりすることが苦手な生徒も多い。また、令和5年度の県学習状況調査では、表現技法の効果や表現の工夫、それらのよさを見いだす問いの正答率が低く、表現技法に関する理解ができていないと考えられる。これらのことから、音読によって漢文独特の表現やリズム感を味わったり、表現の工夫を理解したりすることができるようにする。
  - ③ 「論語」への興味・関心を高めるために、思想家の言葉が重要視されていたという歴史的背景や、日本人のものの見方や考え方への影響を押さえてから、本文を学んでいく。また、自分の経験を根拠

に共感した章句や好きな章句を紹介する活動を取り入れることにより、自分の言葉で「論語」についてまとめ、理解を深められるようにする。

### 2 学習目標

- (1) 歴史的背景などに注意して古典を読み、その世界に親しむことができる。(知識及び技能)
- (2) 「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもつことができる。(思考力・判断力・表現力)
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性など)

### 3 学習指導計画

- (1) 「論語」の歴史的背景を知り、日本人のものの見方や考え方への影響に気付き、漢文に慣れ親しむことができる。  
…1時間
- (2) 「論語」を読み味わうなかで、孔子の考え方を知り、理解を深めることができる。  
…1時間
- (3) 「論語」を読み味わうなかで、孔子の考え方を知り、孔子の教えを自身の経験に関連させて、考えることができる。  
…1時間(本時)
- (4) 自分の経験や考えを踏まえて、好きな章句の紹介文を書くなかで、孔子の考え方が自分の生活に通ずることに気付くとともに、交流を通して自分の考えを広げたり深めたりできる。  
…1時間

#### 4 本時の学習指導

(1) 題材 学んで時に之を習ふ - 「論語」から

(2) 目標 論語を読み味わうなかで、孔子の考え方を知り、孔子の教えを自身の経験に関連させて、考えることができる。

(3) 学習指導過程

学習内容及び学習活動	予想される生徒の反応	指導上の留意点及び評価
1 前時までの復習と本時のめあてを確認する。	・孔子の言葉には、共感できるところも、分からないところもある。	・追いかけて読みやペア読みなどを行い、訓読文の読み方を確認する。
<p>「論語」に表れた孔子の考えを、経験に結びつけながら考えよう。</p>		
2 3つ目の章句と4つ目の章句を現代語訳し、孔子が伝えなかったことを考える。	・知識や好きという気持ちだけでなく、経験してしんどいことも楽しめることが必要だ。	・教科書の脚注を参考に、重要語句を先に説明し、現代語訳を理解しやすくする。
<p>3 自分の経験を根拠として共感する章句を選び、グループで発表する。</p> <p>(1) 本時で扱った章句から共感する章句を選び、経験を基に共感する理由を個人で考え、文章にまとめる。</p> <p>(2) グループで発表し、感想や意見を伝え合う。</p> <p>(3) 意見を基に、書いた文章を見直し、タブレット端末で写真を撮り、提出する。</p>	<p>・自分の経験と結びつけることが難しい。</p> <p>・演奏を上達させたくて、自分で工夫したけど、上手いかなかったから、先生に聞いて考えて実践したら上手くできた。</p> <p>・自分が書いた経験と孔子の考えは正しく結びついているかな。</p>	<p>・今までに学んだ章句や孔子の考え、歴史的背景などを踏まえながら考えるように助言する。</p> <p>・書き方が分からない生徒には文章の書き出しや定型文を教える。</p> <p>・意見を交換し、気付いたことや理解が深まったことを新たに色ペンで書き込むように助言する。</p> <p>評 孔子の考え方について自分の経験と結びつけて考えることができています。 (思考・判断・表現) [ワークシート、活動の様子]</p> <p>・4つの章句を踏まえて、次回の授業では好きな章句の紹介文を書くことを予告する。</p>
4 ワークシートを用いて、本時の振り返りをする。	・孔子の言葉は難しいと思ったけど、共感する部分もあり、心に残った。	

(4) 評価

孔子の考え方について自分の経験と結びつけて考えることができたか。

#### 5 成果と課題

章句に表れた孔子の考えを考えることが難しそうだったが、自分の経験と重ねることで、孔子の考えを身近に考えられていたように思う。また、生徒同士で評価し合うことで、友達の考えから自分の考えを広げることができた。しかし、好意的な評価が多かったため、批判的に読む力や意見を言い合えるような雰囲気づくりにも力をいれたい。